

校訓： 気品の岸 美の学園

学校教育目標 **真理・感性・実践** <人間力を高める>

真理

目指す生徒像
感性

実践

- ◆岸中学校で学ぶことに誇りを持つ生徒
- ◆あらゆる学習に主体的に取り組み、自ら考え、判断し、課題解決に向けて取り組む生徒

- ◎課題発見能力 ◎課題解決能力
- ・将来を見据える力 ・基礎学力
- ・今を見つめる力 ・情報活用能力
- ・論理的思考力 ・ITスキル

- 互いの価値観を認め合い、共感することのできる、情操豊かな生徒
- 望ましい人間関係が築け、自分を律し、集団に貢献する生徒

- ◎豊かな人間性 ◎コミュニケーション能力
- ・規範意識 ・自らを律する力 ・思いやる心
- ・美しさを感じる心 ・リーダーシップ
- ・人を幸せにする力 ・フォロワーシップ

- 社会の変化に対応して自己を磨き、粘り強く、計画的に取り組む生徒
- 自ら考え、的確に判断しながら、主体的に行動する生徒

- ◎主体性・自主・自立性
- ◎変化への対応能力(レジリエンス)
- ・意欲 ・忍耐力 ・計画力 ・判断力
- ・行動力 ・責任を自覚する力
- ・柔軟な対応力 ・修正する力

生徒一人ひとりに身に付けさせたい資質・能力 <人間力>

学校・地域・家庭による協働【学校運営協議会】<熟議・協働・マネジメント>

◇学校経営の基本方針◇

「世界と向き合い 未来の創り手として輝き続ける力をはぐくむ学校を目指す」

スローガン：**希望の登校・満足の下校**

—生徒、保護者、地域、教職員の Well-being を保証する学校の創造— —伝統を引き継ぎ、誇れる岸の創造—

◇目指す教師像◇

<師弟同行><率先垂範><凡事徹底><傾聴>

- ・常に学び続け、専門性を高める教師（ICTを活用し、分かりやすく、楽しい授業で勝負）
- ・生徒の心に寄り添い、やさしさときびしさを兼ね備える教師（生徒とともに活動し、生徒の良さを見つけ称賛）
- ・組織の一員としての自覚をもつ教師（報告・連絡・相談・見届けの徹底と機動力ある組織）
- ・岸中学校で働くことに誇りを持つ教師（伝統を継承し、地域とともに子どもを育てる）

◇重点実践目標◇

私たち教職員は子どもたちを「磨き」「守り」「伸ばし」ます

磨く

- 「個別最適で協働的な学び」の推進（学習スペースの活用、SSSPの活用等） (Grit) (Global) (Growth)
- 「さいたまSTEAMS教育」の推進（総合的な学習の時間において） (Globalの実践) (Growthの実践)
- GIGAスクール構想による学びの改革 (Gritの実践) Growthの実践)
- 体力の向上と健康の維持増進（体育の活動、部活動等） (Gritの実践)
- 「凡事徹底」（授業規律、あいさつ、清掃活動、時と場に応じた態度、時間を守る等） (Gritの実践) (Growthの実践)

守る

- 各種アンケートの実施・活用と確実な面談の実施 (Gritの実践)
- 生徒理解及び生徒指導体制の充実（学習室の活用、生徒指導委員会の改善等） (Gritの実践)
- ユニバーサルデザインによる教育活動の推進（教室環境及び授業の改善） (Gritの実践) (Growthの実践)
- 本校PTA組織との連携強化 (Grit) (Growth)
- 学校運営協議会と連携した学校運営の推進 (Gritの実践) (Growthの実践)
- 特別支援教育の推進（通常の学級における特別支援教育及びインクルーシブ教育の推進） (Grit) (Growth)

伸ばす

- 国際教育の充実（カナダとの国際交流） (Globalの実践)
- キャリア教育の推進（企業と地域のリソースを基にした問題解決型学習） (Grit) (Growth)
- 「さいたまSDGs教育」の推進（総合的な学習の時間において） (Globalの実践)
- 生徒の自主的・主体的な活動を通して、生徒の Well-being を育成する。 (Gritの実践) (Growthの実践)
- 自然体験活動の推進（林間学校、冬季自然の教室） (Gritの実践)