

# 令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【岸中学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題> 国語、数学の「知識・技能」において、高い水準を維持しつつ、令和5年度さいたま市学習状況調査の自校結果より1pt向上させる。 <指導上の課題> 個別最適な学習を充実させ、知識・技能の確実な定着を図ることができる授業を実施する。	⇒ 「ドリルパーク」、「スタディサプリ」等を活用し、言葉の使い方や特徴に関する事項、基本的な計算等の反復・習熟を行う。
思考・判断・表現	<学習上の課題> 令和5年度さいたま市学習状況調査の自校結果より国語において2pt、数学において1pt向上させる。 <指導上の課題> 他者との対話や協働、自分の考えをより明確にし、広げたり、深めたりすることができる授業改善を目指す。	⇒ 生徒がレポート等に取り組む際、教師側の評価の観点を示し、生徒が思考したプロセスに対するコメントを付記して、評価する。

⑤	評価(※)	調査結果の授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

①結果分析(管理職・学年主任等)  
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)